

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoła Podstawowa nr 392  
im. Jana Bytnara ps. „Rudy”  
al. Wojska Polskiego 1A  
01-524 Warszawa**

Warszawa 2020/2021

## PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (z późniejszymi zmianami)
2. Karta Nauczyciela (Dz.U.2019, O, poz.2215 t.j.)
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art.72)
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z późniejszymi zmianami).
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.05.2015 r. oraz Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.
8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 22.07.2016 r.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U 2003. Nr 25, poz. 226).
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
11. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U z 2020, Nr 125, poz. 842)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branży I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578).
15. Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
16. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## WPROWADZENIE

*Wychowanie - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*  
(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Naczelnym zadaniem szkoły jest pomoc rodzicom w procesie wychowywania w poszanowaniu postaw, przekonań i predyspozycji uczniów. Dążymy by nasza szkoła była miejscem rozwoju intelektualnego, stwarzała możliwości do rozwijania zainteresowań i pasji. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne z Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem oceniania i regulaminami szkoły. Na terenie szkoły prowadzone są działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka, wspierające prawidłowe procesy rozwoju psychicznego i fizycznego oraz profilaktyki selektywnej, skierowanej do grupy podwyższonego ryzyka, przejawiającej zachowania trudne, lub pierwsze objawy zaburzeń. Ponieważ warunkiem skutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej w programie profilaktycznym uwzględniona jest również rola nauczycieli, rodziców oraz innych pracowników szkoły. Współpraca ta może ograniczyć występowanie czynnika ryzyka, a tym samym zmniejszyć nasilenie zachowań trudnych i ryzykownych, a co za tym idzie poprawić funkcjonowanie uczniów oraz sprzyjać osiągnięciu sukcesów edukacyjnych.

## UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### a) Wychowawcy klas:

- dokonują rozpoznania sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia;
- dbają o proces adaptacji ucznia w klasie i budowanie poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej;
- wspierają rozwój uczniów i monitorują postępy zarówno w sferze społecznej jak i edukacyjnej;
- wspierają potencjał klasy poprzez wspólne inicjatywy oraz dbałość o akceptację każdego z jej członków;
- koordynują prace wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- prowadzą dokumentację uczniów
- podejmują działania w przypadku sytuacji trudnych, przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- koordynują proces objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- współpracują z rodzicami w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz w sprawach organizacyjnych i programowych;
- współpracują z dyrekcją szkoły, specjalistami (pedagogiem, psychologiem, logopedą, nauczycielami wspomagającymi, terapeutami pedagogicznymi, pielęgniarką) oraz nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i jego rodziny, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, WCPR-em, OPS-em;
- we współpracy z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej;
- swoją postawą i zachowaniem promują zdrowy tryb życia i przestrzegają zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.

**b) Nauczyciele:**

- wspierają w swoich działaniach rolę wychowawców i ściśle z nimi współpracują;
- swoją postawą i działaniami pedagogicznymi wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o zdolnościach;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb uczniów;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencjami i postawą;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- odpowiadają za bezpieczeństwo i zdrowie uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wycieczek;
- w toku pracy wychowawczej i dydaktycznej realizują cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- swoją postawą i zachowaniem promują zdrowy tryb życia i przestrzegają zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.

**c) Specjaliści:**

- wykonują swoje zadania z należytą starannością dbając o prawidłowy rozwój psychofizyczny uczniów;
- współpracują z wychowawcami i nauczycielami w określaniu kierunków wsparcia uczniów oraz w rozwiązywaniu sytuacji trudnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężeniu trudności uczniów w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów oraz informują o odkrytych potrzebach i zdolnościach;
- swoją wiedzą i doświadczeniem wspierają nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- starają się pogłębiać wiedzę w obszarze swojej pracy;

**d) Pracownicy administracji:**

- wykonując swoje obowiązki dbają o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów;
- współpracują z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w rozwiązywaniu konfliktów i przezwyciężaniu trudności wychowawczych.

**e) Uczniowie:**

- przestrzegają regulaminu szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków szkolnej społeczności;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawa do współdecydowania o kierunkach działań;
- starają się kierować swoim rozwojem i stawać się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia dbając o swoje zdrowie i kondycję fizyczną;
- dbają o swoje środowisko lokalne i naturalne;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- godnie reprezentują szkołę na uroczystościach poza szkolnych, konkursach, zawodach;

**f) Rodzice:**

- wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, w poszanowaniu dla praw dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko w procesie rozwoju i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą o dziecku, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i społeczności klasowej;
- umożliwiają rozwój dziecka we wszystkich sferach- duchowej, społecznej, psychicznej i fizycznej;
- dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez dzieci

**MISJA SZKOŁY**

- harmonijne realizowanie funkcji: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- tworzenie warunków do wzbogacania wiedzy i wszechstronnego rozwoju, rozwijania pasji i zainteresowań;
- pomoc w budowaniu systemu wartości młodego człowieka;
- budowanie więzi opartych na tolerancji i akceptacji innych;
- kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych;
- wykorzystanie dóbr cywilizacyjnych i poznawanie technologii informacyjnej;

**WIZJA**

Sport- Integracja-Pasja

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 392 w Warszawie dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu, nawiązuje pozytywne relacje społeczne oparte na szacunku i tolerancji, ma poczucie własnej wartości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

### Absolwent naszej szkoły:

- dobry obywatel, świadomy swych praw i obowiązków , ma poczucie własnej wartości, szanujący prawa innych;
- człowiek aktywny, ciekawy świata, ma różnorodne zainteresowania;
- chętnie zdobywa nowe wiadomości;
- człowiek uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżnia dobro od zła, kieruje się zasadami moralnymi;
- człowiek dbający o własny rozwój duchowy, wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiek dbający o zdrowie i kondycję fizyczną, świadomy ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- identyfikuje się ze szkołą, środowiskiem lokalnym, regionem;
- szanuje symbole narodowe, tradycje i zwyczaje;
- jest prawdomówny, przyjazny, honorowy.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

## **Diagnoza problemów występujących w naszej szkole**

### **1. Analizy problemów występujących w naszej szkole dokonujemy na podstawie:**

- rozmów indywidualnych prowadzonych z uczniami, ich rodzicami/opiekunami, wychowawcami, nauczycielami, bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, zajęć sportowych a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych, analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego.
- analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, wpisy uwag, protokoły zespołów wychowawczych, dokumentacja pedagoga i psychologa, notatki służbowe.
- informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą.
- badań ankietowych środowiska szkolnego, rodziców, podczas którego poddajemy badaniu różne sfery środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów.

### **2. Analiza informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwala wyodrębnić podstawowe problemy występujące w szkole:**

- naruszanie dyscypliny szkolnej,
- agresja rówieśnicza, szczególnie słowna,
- ryzyko kontaktu uczniów ze zjawiskami patologicznymi, substancjami psychoaktywnymi, cyberprzemocą,
- niewystarczające zaangażowanie części rodziców w sprawy szkolne swoich dzieci,
- trudna sytuacja rodzinna, materialna wpływająca negatywnie na funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym.

### **Wnioski:**

Należy dbać o wewnętrzną integrację zespołów klasowych z naciskiem na klasy nowo powstałe. Należy informować rodziców oraz uczniów o możliwości otrzymania pomocy w szkole, jak i poza nią. Warto przypominać zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń komunikacji na odległość zarówno uczniom jak i rodzicom z uwzględnieniem obszaru cyberprzemocy. Należy propagować zdrowe i bezpieczne sposoby spędzania wolnego czasu.

## **PROGRAMY PROFILAKTYCZNE PLANOWANE W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM:**

- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- „EPSILON”
- „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk”
- „Spójrz Inaczej-kl.4-8”
- „Szkoła przyjazna Prawom Człowieka”
- Zajęcia prowadzone przez Straż Miejską
- Zajęcia prowadzone przez Policję
- Webinaria dla rodziców dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu
- Wywiadówki profilaktyczne (webinaria)
- Wykłady dla nauczycieli o bezpieczeństwie w sieci
- Spotkania dotyczące bezpieczeństwa w szkole w dobie pandemii
- Warsztaty „Jesteśmy drużyną”- prowadzone dla uczniów kl. 4 (psycholog szkolny)
- Zajęcia obejmujące profilaktykę medyczną wg kalendarza badań (pielęgniarka szkolna)

## **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg programu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

### Metody i narzędzia ewaluacji:

- ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy;
- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno- środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- analiza dokumentów w tym m.in. sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo–Profilaktycznych klas;
- obserwacje;
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;



## **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE DLA KLAS I-III**

### **I. Sfera rozwoju fizycznego**

#### **Cele główne**

- propagowanie zdrowego stylu życia
- rozwijanie zainteresowań sportowych

### **II. Sfera rozwoju psychicznego**

#### **Cele główne**

- rozwój potencjału ucznia i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- kształtowanie postaw patriotycznych

### **III. Sfera rozwoju społecznego**

#### **Cele główne**

- kształtowanie postaw niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie

### **IV. Sfera rozwoju duchowego**

#### **Cele główne**

- przygotowanie uczniów do życia w oparciu o system wartości i umiejętności zarządzania emocjami

## PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

| <b>SFERA ROZWOJU</b> | <b>CELE ROZWOJOWE</b><br><i>(uwzględnione w sylwetce absolwenta)</i> | <b>ZADANIA</b><br><i>wychowawcze i profilaktyczne</i>   | <b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>  |
|----------------------|--|---|--|--|
| FIZYCZNA             | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu                         | <p>Analiza dokumentacji ucznia w celu realizacji zaleceń, uwzględnienie predyspozycji i trudności ucznia;</p> <p>Dostosowanie realizacji wymagań edukacyjnych do planów zajęć uczniów trenujących;</p> <p>Korygowanie wad postawy oraz wymowy;</p> <p>Badania kontrolne przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną;</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i sprawność fizyczną;</p> <p>Posiadanie wiedzy nt. wartości odżywczych, propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych;</p> <p>Propagowanie nawyku dbania o higienę osobistą i schludny wygląd ;</p> <p>Uświadomienie procesu przemian zachodzących wraz z rozwojem dziecka;</p> | <p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej , basenu, zajęć logopedycznych oraz rehabilitacyjnych;</p> <p>Badania przesiewowe; Przegląd czystości;</p> <p>Lekcje przedmiotowe , zajęcia i imprezy szkolne realizujące edukację zdrowotną;</p> <p>Organizacja imprez szkolnych np. <i>Dzień Zdrowego Żywienia</i>;</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, działania związane z promocją zdrowego stylu życia;</p> <p>Układanie jadłospisu do indywidualnych potrzeb zdrowotnych ucznia;</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego i dodatkowe zajęcia sportowe;</p> | <p>Pielęgniarka szkolna, logopeda, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacyjnej trenerzy pływania , piłki nożnej, siatkówki</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele/ wychowawcy</p> <p>.Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Realizatorzy zajęć profilaktycznych</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego w tym promocja czynnego wypoczynku;</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Umożliwienie rozwijania predyspozycji sportowych ucznia;</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących zasad: zmiana obuwia, zmiana stroju na zajęcia wychowania fizycznego i treningi;</p> <p>Monitorowanie kondycji psychofizycznej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem prawa do ochrony zdrowia;</p> | <p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych;</p> <p>Organizowanie badań przesiewowych, zajęć profilaktycznych;</p> <p>Wyjaśnienie zagadnień związanych z prawem dziecka do ochrony zdrowia</p> |   |
|  |  | <p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły;</p> <p>Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych (umiejętność szukania pomocy, informowanie o trudnościach, telefony alarmowe);</p> <p>Stwarzanie warunków bezpiecznej i higienicznej nauki/ zajęć na terenie szkoły z uwzględnieniem obecnej sytuacji epidemiologicznej.</p>  | <p>Lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami</p>  | <p>Realizacja zajęć z Policją i Strażą Miejską;</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |                                |  |   |  |
|--|--------------------------------|--|---|--|
|  | <p>Profilaktyka uzależnień</p> | <p>Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami;</p> <p>Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska;</p> <p>Prowadzenie wzmożonej opieki nad uczniami zagrożonymi wykluczeniem społecznym;</p> <p>Poszerzanie wiedzy nt. zagrożeń płynących z Internetu, kształtowanie postaw odpowiedzialnego i kreatywnego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych;</p> <p>Posiadanie elementarnej wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej wynikających z posiadania substancji psychoaktywnych;</p> <p>Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów, pod kątem sprawowania opieki rodzicielskiej;</p> <p>Zajęcia profilaktyczne uwzględniające prawa dziecka do życia bez przemocy psychicznej, fizycznej</p> | <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- kuratorzy sądowi i społeczni, OPS, terapeuci, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne;</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych adekwatnych do potrzeb i problemów uczniów;</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych w klasach;</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia;</p> <p>Prowadzenie szkoleń dla rodziców z zakresu zachowań ryzykownych dzieci, pornografii, niebezpieczeństw w sieci- inne, w zależności od zgłaszanych i zaobserwowanych potrzeb;</p> <p>Upowszechnianie materiałów informacyjnych, kontakt z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;</p> | <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna</p> <p>Realizatorzy zajęć profilaktycznych</p> <p>Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Dzielnicy Żoliborz</p> |
|--|--------------------------------|--|---|--|

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|            |  |   |  |  |
|------------|--|---|--|--|
| PSYCHICZNA | <p>Kształtowanie poczucia przynależność do rodziny i szkoły, kultywowanie tradycji i obyczajów</p>                       | <p>Umiejętność godnego reprezentowania szkoły; Prezentowanie twórczości uczniów;</p> <p>Włączanie rodziców do realizacji przedsięwzięć szkolnych i klasowych;</p>   | <p>Akademie szkolne, imprezy okolicznościowe, konkursy, wystawy prac;</p> <p>Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych z udziałem najbliższych;</p>                               | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele; Program zajęć świetlicy szkolnej;</p> <p>Rodzice/ opiekunowie;</p> <p>Pracownicy szkoły</p> |
|            | <p>Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do historii i kultury ojczyzny, regionu oraz społeczności lokalnej</p> | <p>Znajomość słów i melodii hymnu narodowego;</p> <p>Prezentowanie postawy poszanowania tradycji, historii, symboli narodowych, dziedzictwa kulturowego;</p> <p>Posiadanie wiedzy o regionie oraz docenienie dokonań osób zasłużonych dla regionu;</p> <p>Kulturalne zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych oraz w miejscach o randze szczególnej: miejsca Pamięci Narodowej, muzea, kościoły, cmentarze, urzędy, instytucje;</p> <p>Tworzenie tradycji szkoły. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;</p> <p>Uroczyste obchody świąt państwowych i szkolnych.</p> | <p>Udział w uroczystościach szkolnych;</p> <p>Wyjścia i wycieczki;</p> <p>Akademie, spotkania rocznicowe;</p> <p>Dni Patrona Szkoły;</p> <p>Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka</p> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Rodzice</p>  |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>Kształtowanie przynależności do wspólnoty narodowej i globalnej</p> | <p>Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej;</p> <p>Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie;</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku do innych narodowości, poznanie kultury i tradycji innych krajów;</p>  | <p>Pielęgnowanie polskich tradycji i zwyczajów;</p> <p>Wystawy, konkursy, zajęcia dodatkowe;</p> <p>Organizacja spotkań, wykładów;</p>  | <p>Nauczyciele historii , wychowawcy</p> |
|  | <p>Poszanowanie historii i kultury regionu</p>                         | <p>Umiejętność posługiwania się językami obcymi w mowie i piśmie, w stopniu komunikatywnym</p> <p>Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie;</p> <p>Poznanie historii zabytków i miejsc pamięci;</p> <p>Umiejętność wykorzystania dóbr kultury i sztuki do własnego rozwoju</p> | <p>Zajęcia dodatkowe z języków obcych, konkursy, olimpiady</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Wycieczki do miejsc kultury, wykorzystanie literatury i sztuki w przygotowaniach do uroczystości szkolnych;</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>           |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego</p> | <p>Zapewnianie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>Zajęcia wychowawcze informujące o prawach dziecka, rozpowszechnianie informacji o instytucjach udzielających wsparcia dziecku i jego rodzinie;</p> <p>Stwarzanie warunków bezpiecznej i higienicznej nauki/ zabaw na terenie szkoły;</p> <p>Uświadomienie znaczenia prawa dziecka do życia bez przemocy fizycznej i psychicznej</p> | <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami;</p> <p>Kierowanie na pogłębioną diagnozę w porozumiewanie z rodzicem/ opiekunem;</p> <p>Współpraca specjalistów szkolnych z specjalistami innych szkół w celu pogłębienia informacji o uczniach;</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły, tablicy ogłoszeń, informacje pedagoga i psychologa szkolnego;</p> <p>Ankiety diagnozujące trudności młodzieży;</p> <p>Zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka- działania Rzecznika Praw Dziecka- lekcje wychowawcze, pogadanki, wystawa prac plastycznych</p> | <p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;</p> |
|--|---|--|---|--|

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów</p> | <p>Organizowanie nauki zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji poszerzania wiedzy, umiejętności i ambicji;</p> <p>Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, wzmacnianie mocnych stron ucznia, dostrzeganie jego wysiłku i pracy;</p> <p>Rozwijanie ambicji uczniów, mobilizowanie do poprawy ocen, praca nad obszarami wymagającymi wsparcia;</p> <p>Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, zastosowania właściwych rozwiązań w praktyce, kreatywne myślenie;</p> <p>Udział w konkursach, olimpiadach i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy;</p> <p>Propagowanie aktywności pozalekcyjnej, organizacja czasu wolnego;</p> <p>Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych;</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych;</p> <p>Rozwijanie kompetencji matematycznych przyrodniczych , technicznych poprzez udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych;</p> | <p>Wdrażanie życia kulturalnego poprzez udział w sztukach teatralnych, koncertach, filmach, lekcjach muzealnych;</p> <p>Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych i wyjściach kulturoznawczych;</p> <p>Przekazywanie informacji zwrotnych o trudnościach i postępach uczniów, omawianie osiągnięć i braków edukacyjnych;</p> <p>Stwarzanie możliwości do samodzielnego rozwiązywania problemów, stosowanie metod aktywizujących;</p> <p>Prezentowanie wiedzy na forum klasy i szkoły;</p> <p>Wskazywanie rodzicom znaczenia ich postawy i wsparcia w indywidualnym rozwoju dziecka;</p> <p>Podkreślanie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej, w tym działalność wolontariatu.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści;</p> <p>Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> |
|--|--|--|---|--|



Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | <p>Podnoszenie kompetencji językowych w celu podkreślenia roli języka obcego we współczesnym świecie;</p> <p>Poznanie swoich predyspozycji zawodowych w celu dokonania właściwego wyboru dalszej ścieżki kształcenia</p>  | <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży, akcje organizowane w ramach pracy biblioteki szkolnej</p> <p>Udział w projektach;</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych, zajęcia dodatkowe, uroczystości związane z <i>Dniem języków obcych</i></p>            |  |
|  |   |   | <p>Prowadzenie zajęć w ramach doradztwa zawodowego</p>  |  |
|  | <p>Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wsparcia w procesie dydaktycznym.</p> | <p>Analiza dokumentacji ucznia w celu uwzględniania zaleceń zawartych w orzeczeniu / opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>Organizowanie warunków do nauki i bezpiecznego spędzania czasu zgodnie z możliwościami dziecka;</p> <p>Rozpoznawanie trudności oraz mocnych stron ucznia;</p> <p>Zajęcia integracyjne, dotyczące tolerancji, empatii- monitorowanie postępów i trudności</p> | <p>Dostosowywanie form, metod do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia;</p> <p>Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego i przewyżniania trudności;</p> <p>Kierowanie na pogłębioną diagnozę;</p> <p>Zapoznanie z technikami uczenia się, dostrzeganie i nagradzanie wysiłku</p> | <p>Nauczyciele, specjaliści, rodzice, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | <p>ucznia w pokonywaniu trudności;</p> <p>Organizacja zajęć specjalistycznych, integracyjnych</p>   |  |
|  | <p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym</p> | <p>Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów; Organizowanie zajęć wyrównawczych,</p> | <p>Przeprowadzenie diagnoz w celu rozpoznania potrzeb, możliwości i trudności ucznia;</p> <p>Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych ucznia;</p> <p>Budowanie motywacji do nauki oraz udzielanie wskazówek z technik uczenia się i efektywnego organizowania planu dnia;</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, wyrównawczych;</p> <p>Pomoc w świetlicy w odrabianiu prac domowych;</p> | <p>Specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |                                     |  |   |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
|  |  | Pomoc socjalna dla uczniów i rodzin | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł;<br><br>Diagnozowanie potrzeb dzieci, informowanie o formach pomocy socjalnej;<br><br>Objęcie uczniów bezpłatnym dożywianiem i pomocą materialną | Pedagog szkolny, OPS-y, wychowawcy, rodzice |
|--|--|-------------------------------------|--|---|

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|                  |  |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|
| <p>SPOŁECZNA</p> | <p>Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p> | <p>Rozwijanie samorządności uczniów, angażowanie w działalność na rzecz klasy i szkoły;</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pracy w zespole z uwzględnieniem potrzeb innych;</p> <p>Rozwijanie tolerancji - kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo;</p> <p>Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia;</p> <p>Wdrażanie do prezentowania siebie i swoich poglądów z poszanowaniem stanowiska innych osób;</p> <p>Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu; klasowego. Kształtowanie zasad i umiejętności właściwego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, telewizja, Internet, telefon;</p> | <p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego;</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania i realizowania imprez szkolnych;</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych;</p> <p>Zapoznanie z Statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi regulaminami;</p> <p>Tworzenie regulaminów klasowych;</p> <p>Udział uczniów w wycieczkach i spotkaniach integracyjnych;</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych m.in. z zakresu: integracja zespół u klasowego, cyberprzemoc, porozumiewanie bez przemocy;</p> <p>Zapoznanie z zasadami oceniania zachowania,</p> | <p>Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, opiekunowie wolontariatu, psycholog, pedagog szkolny</p> |
|                  |  | <p>Wyrabianie umiejętności posługiwania się skuteczną komunikacją;</p> <p>Kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania, uważnego słuchania, rozwiązywania konfliktów</p>  | <p>promowanie właściwych postaw</p>   |   |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej. | Budowanie systemu wartości;   | Udział w akcjach charytatywnych, rekolekcjach;   | Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści |
|  |   | <p>Kształtowanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii;</p> <p>Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów;</p> <p>Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych;</p> <p>Nauka odpowiedzialności i uczciwości;</p> <p>Przypominanie o konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły;</p> <p>Przygotowanie dzieci do podejmowania decyzji, ponoszenia odpowiedzialności, przestrzegania ustalonych zasad;</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne, pozytywna komunikacja, dostrzeganie potrzeb innych);</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka</p> | <p>Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami w ramach działalności wolontariatu;</p> <p>Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi;</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników;</p> <p>Działania mające na celu naukę odpowiedzialności za wygląd szkoły: estetyka sal, korytarzy, otoczenia szkoły.</p> <p>Pogadanki tematyczne, warsztaty</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.;</p> <p>Realizacja zajęć teatralnych; Wyjścia do kina i teatru, Udział w lekcjach muzealnych</p> |   |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych w różnych sytuacjach społecznych</p> | <p>Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej;</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu, współpraca w zespole;</p> <p>Nauka umiejętności poszukiwania rozwiązania w sytuacjach trudnych (w tym konfliktowych);</p> <p>Wdrażanie do pracy zespołowej i odpowiedzialności za grupę</p> | <p>Pogadanki wychowawcze, zajęcia ze specjalistami;</p> <p>Udział w apelach, spotkania, debaty, lekcje wychowawcze;</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga i psychologa szkolnego, współpraca z PPP, Sądem Rejonowym, Komendą Policji, Strażą Miejską, itp.</p> <p>Realizacja programów ekologicznych</p> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p> |
|  | <p>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.</p>                                  | <p>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony i szacunku do środowiska naturalnego;</p> <p>Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego;</p> <p>Wskazanie na zagrożenia dla środowiska płynące z rozwoju cywilizacji</p>   | <p>Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych;</p> <p>Pogadanki tematyczne, prace plastyczne</p>  |  |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|                |  |   |  |                                       |
|----------------|--|---|--|---------------------------------------|
|                | <p>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.</p> | <p>Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole, na terenie szkoły, wycieczkach;</p> <p>Kształcenie umiejętności zachowania w sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu (numery telefonów alarmowych, zgłaszanie osobom dorosłym);</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami;</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym;</p> <p>Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów;</p> <p>Posiadanie wiedzy nt. ewakuacji i zachowania się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;</p> <p>Przypominanie o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.) ;</p> <p>Posiadanie elementarnej wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej</p> | <p>Respektowanie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych, Zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi;</p> <p>Prowadzenie rejestru wejść i wyjść do szkoły;</p> <p>Kontakt rodziców i opiekunów z nauczycielem i dzieckiem w czasie przerw, zebrań lub w indywidualnie ustalonym terminie;</p> <p>Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym;</p> <p>Dyżury nauczycielskie; Wydłużenie przerw obiadowych dla uczniów mających wskazania lekarskie;</p> <p>Tworzenie regulaminów klasowych i przypominanie o konsekwencjach niewłaściwych zachowań;</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, zajęcia profilaktyczne.</p> | <p>Wychowawcy, wszyscy pracownicy</p> |
| <p>DUCHOWA</p> | <p>Wypracowanie stabilnego systemu wartości</p>  | <p>Wskazanie właściwych postaw społecznych, pożądanych zachowań, budowanie wzorców osobowych;</p>   | <p>Pogadanki, warsztaty, lekcje etyki i religii, języka polskiego i lekcje wychowawcze.</p>  | <p>Wszyscy pracownicy</p>             |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Przekazywanie wartości kulturowych;</p> <p>Budowania systemu wartości , nauka dokonywania właściwych wyborów;</p> <p>Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz umiejętności wypełniania ról społecznych;</p> <p>Kształcenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, emocji, asertywności;</p> <p>Kształcenie umiejętności kierowania emocjami właściwych postaw w sytuacjach sterujących;</p> <p>Kształcenie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz reakcji na niewłaściwe zachowanie;</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości.</p> | <p>Omawianie sytuacji wychowawczych, wzmacnianie pożądanych postaw i zachowań;</p> <p>Podkreślenie roli i wartości rodziny</p> |  |
|--|--|---|--|--|



## **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE DLA KLAS IV- VIII**

### **I. Sfera rozwoju fizycznego**

#### Cele główne

- propagowanie zdrowego stylu życia
- rozwijanie zainteresowań sportowych

### **II. Sfera rozwoju psychicznego**

#### Cele główne

- rozwój potencjału ucznia i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- kształtowanie postaw patriotycznych

### **III. Sfera rozwoju społecznego**

#### Cele główne

- kształtowanie postaw niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie

### **IV. Sfera rozwoju duchowego**

#### Cele główne

- przygotowanie uczniów do życia w oparciu o system wartości i umiejętności zarządzania emocjami

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

| <b><i>SFERA ROZWOJU</i></b> | <b><i>CELE ROZWOJOWE</i></b><br><i>(uwzględnione w sylwetce absolwenta)</i> | <b><i>ZADANIA</i></b><br><i>Wychowawcze i profilaktyczne</i>  | <b><i>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</i></b>   | <b><i>ODPOWIEDZIALNI</i></b>   |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| FIZYCZNA                    | Kształtowanie nawyków higienicznych i odpowiedzialności za własne zdrowie   | <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i sprawność fizyczną;</p> <p>Propagowanie nawyku dbania o higienę osobistą i schludny wygląd;</p> <p>Przestrzeganie zasad właściwego korzystania z urządzeń sanitarnych oraz podejmowania czynności higienicznych przed posiłkami;</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących zasad: zmiana obuwia, zmiana stroju na zajęcia wychowania fizycznego i treningi;</p> <p>Korygowanie wad postawy oraz wymowy;</p> <p>Badania kontrolne przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną;</p> <p>Dbanie o właściwą postawę ciała podczas zajęć w ławkach szkolnych, dbanie o zawartość plecaka;</p> <p>Uświadomienie procesu przemian zachodzących wraz z rozwojem dziecka;</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Aktywne zagospodarowanie czasu wolnego w tym promocja czynnego wypoczynku;</p> | <p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej , nauki pływania, zajęć logopedycznych oraz rehabilitacyjnych;</p> <p>Badania profilaktyczne słuchu;</p> <p>Badania przesiewowe; Przegląd czystości;</p> <p>Lekcje przedmiotowe , zajęcia i imprezy szkolne realizujące edukację zdrowotną;</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, działania związane z promocją zdrowego stylu życia;</p> <p>Realizacja programu „Owoce i warzywa , mleko i przetwory mleczne”;</p> <p>Układanie jadłospisu do indywidualnych potrzeb zdrowotnych ucznia;</p> | <p>Pielęgniarka szkolna, logopeda, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacyjnej trenerzy pływania , piłki nożnej, siatkówki</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności.<br/>Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Umożliwienie rozwijania predyspozycji sportowych ucznia;</p> <p>Kształtowanie nawyków żywieniowych – uczeń posiada wiedzę na temat składników codziennej diety, korzyści wynikających z jedzenia owoców i warzyw;</p> | <p>Lekcje wychowania fizycznego i dodatkowe zajęcia sportowe;</p> <p>Organizowanie zajęć kulinarnych, dbanie o higienę spożywanych posiłków;</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |                         |  |   |   |
|--|-------------------------|--|---|---|
|  |                         | <p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły;</p> <p>Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz umiejętność szukania pomocy</p> | <p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczki piesze, rowerowe;</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową;</p> <p>Realizacja zajęć z Policją i Strażą Miejską</p> |   |
|  | Profilaktyka uzależnień | <p>Wprowadzenie terminu uzależnień i wynikających z nich zagrożeń;</p> <p>Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska;</p>  | <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- Sąd Rejonowy, OPS, terapeuci, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne;</p>                           | <p>Wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna</p> <p>Realizatorzy zajęć profilaktycznych</p> |
|  |                         | <p>Prowadzenie wzmożonej opieki nad uczniami z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym;</p>   |   |   |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
|                   |  | <p>Wskazywanie zagrożenia płynące z Internetu i gier komputerowych</p>   | <p>Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb;<br/>                 Prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych w klasach;<br/>                 Pogadanki i rozmowy wychowawcze, konkursy, plakaty;<br/>                 Współpraca z instytucjami działającymi w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia oraz z Pedagogami Ulicy;<br/>                 Organizowanie wywiadówek profilaktycznych dla rodziców, upowszechnianie materiałów informacyjnych</p> |  |
| <p>PSYCHICZNA</p> | <p>Kształtowanie poczucia przynależność szkolnej</p> | <p>Kształcenie nawyku godnego reprezentowania szkoły i kultywowanie tradycji szkolnych;<br/>                 Prezentowanie twórczości dzieci;<br/>                 Włączanie rodziców do realizacji przedsięwzięć szkolnych i klasowych;</p> | <p>Akademie szkolne, imprezy okolicznościowe, konkursy, wystawy prac;<br/>                 Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych z udziałem najbliższych;</p>   | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele,<br/>                 Rodzice<br/>                 Pracownicy szkoły</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do historii i kultury ojczyzny, regionu oraz społeczności lokalnej</p> | <p>Znajomość słów i melodii hymnu narodowego ;</p> <p>Prezentowanie postawy poszanowania tradycji, historii, symboli narodowych, dziedzictwa kulturowego;</p> <p>Kulturalne zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych oraz w miejscach o randze szczególnej: miejsca Pamięci Narodowej, muzea, kościoły, cmentarze, urzędy, instytucje;</p> <p>Tworzenie tradycji szkoły.<br/>Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;<br/>Uroczyste obchody świąt państwowych i szkolnych.</p> | <p>Udział w uroczystościach szkolnych;</p> <p>Wyjścia i wycieczki tematyczne</p> <p>Akademie, spotkania rocznicowe</p> <p>Dni Patrona Szkoły</p>                                 | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Rodzice</p>          |
|  | <p>Kształtowanie przynależności do wspólnoty narodowej i globalnej</p>   | <p>Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej;</p> <p>Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie;</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku do innych narodowości;</p> <p>Umiejętność posługiwania się językami obcymi</p>   | <p>Pielęgnowanie polskich tradycji i zwyczajów;</p> <p>Poznawanie zwyczajów innych krajów;</p> <p>Wystawy, konkursy, zajęcia dodatkowe;</p> <p>Organizacja spotkań, wykładów</p> | <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wychowawcy klas</p> |
|  | <p>Poszanowanie historii i kultury regionu</p>   | <p>Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie;</p>   | <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Wycieczki</p>   | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>                           |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>Poznanie historii zabytków i miejsc pamięci;</p> <p>Znajomość historii i kultury „<i>małej i dużej ojczyzny</i>”</p>   |  |   |
|  | Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego | Zapewnianie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  | <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami</p> <p>Monitorowanie funkcjonowania ucznia i ewentualne kierowanie na pogłębioną diagnozę</p>   | Wszyscy nauczyciele, specjaliści  |
|  | Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów  | <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji poszerzania wiedzy, umiejętności i ambicji;</p> <p>Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, wzmacnianie ucznia i jego mocnych stron;</p> <p>Propagowanie aktywności pozalekcyjnej, organizacja czasu wolnego;</p> <p>Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych;</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych;</p> | <p>Wdrażanie życia kulturalnego poprzez udział w sztukach teatralnych, filmowych, koncertach, lekcjach muzealnych;</p> <p>Realizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;</p> <p>Prezentacja wiedzy na forum klasy i szkoły, stwarzanie sytuacji do prezentowania umiejętności;</p> <p>Udział w konkursach, olimpiadach;</p> <p>Podkreślanie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej;</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Angażowanie do przygotowania i udziału w uroczystościach szkolnych;</p> <p>Organizowanie wystaw prac plastycznych;</p> <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży, akcje organizowane w ramach pracy biblioteki szkolnej</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny   | Umiejętność oceny poziomu swojej wiedzy, uzasadnianie swojego stanowiska przy równoczesnym szacunku do poglądów innych   | Omawianie z uczniami postępów i osiągnięć ucznia; Motywowanie do podejmowania wyzwań   |   |
|  | Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wsparcia w procesie dydaktycznym. | <p>Analiza dokumentacji ucznia w celu uwzględnienia zaleceń zawartych w orzeczeniu / opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>Rozpoznawanie trudności oraz mocnych stron ucznia</p> | <p>Dostosowywanie form, metod do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia;</p> <p>Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego i przewycięzania trudności;</p> <p>Organizacja zajęć specjalistycznych</p> | Nauczyciele, specjaliści, rodzice<br>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym</p> | <p>Diagnozowanie trudności w nauce</p> | <p>Przeprowadzenie diagnoz w celu rozpoznania trudności ucznia;<br/>                 Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych ucznia;<br/>                 Budowanie motywacji do nauki;<br/>                 Udział w zajęciach dodatkowych, wyrównawczych;<br/>                 Pomoc w świetlicy w odrabianiu prac domowych;<br/>                 Zapoznanie z technikami uczenia się, pomoc w planowaniu efektywnego czasu pracy;</p> | <p>Specjaliści , nauczyciele , wychowawcy klas<br/><br/>                 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna<br/><br/>                 Pedagog szkolny, rodzice, OPS-y</p> |
|  |   | <p>Pomoc socjalna dla uczniów</p>      | <p>Diagnozowanie potrzeb dzieci, informowanie o możliwościach pomocy socjalnej;<br/>                 Objęcie uczniów bezpłatnym dożywianiem i pomocą materialną</p>  |   |



Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
| <p>SPOŁECZNA</p> | <p>Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p> | <p>Rozwijanie samorządności uczniów;</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pracy w zespole z uwzględnieniem potrzeb innych;</p> <p>Rozwijanie tolerancji - kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo;</p> <p>Poznawanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia;</p> <p>Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę;</p> <p>Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego;</p> <p>Nauka wywiązywania się z powierzonych obowiązków i współodpowiedzialności za grupę;</p> <p>Kształtowanie zasad i umiejętności właściwego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, telewizja, telefon</p> | <p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego;</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania i realizowania imprez szkolnych;</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych;</p> <p>Zapoznanie z Statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi regulaminami;</p> <p>Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych i imprez;</p> <p>Organizowanie zajęć w grupach i egzekwowanie ustalonych zasad pracy;</p> <p>Udział uczniów w wycieczkach i spotkaniach integracyjnych;</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych m.in. z zakresu: integracja zespół u klasowego, cyberprzemoc, porozumiewanie bez przemocy (inne- w zależności od potrzeb)</p> |  |
|------------------|--|--|--|--|

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.</p> | <p>Budowanie systemu wartości;</p> <p>Kształtowanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii;</p> <p>Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów;</p> <p>Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych;</p> <p>Nauka odpowiedzialności i uczciwości;</p>  | <p>Udział w akcjach charytatywnych, rekolekcjach;</p> <p>Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami w ramach działalności wolontariatu;</p> <p>Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi;</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników;</p>   | <p>Wychowawcy klas, nauczyciel, specjaliści</p> |
|  |  | <p>Wpajanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych;</p> <p>Przypominanie o konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły;</p> <p>Przygotowanie dzieci do podejmowania decyzji, ponoszenia odpowiedzialności, przestrzegania ustalonych zasad;</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne, pozytywna komunikacja, dostrzeganie potrzeb innych);</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka</p> | <p>Działania mające na celu naukę odpowiedzialności za wygląd szkoły: estetyka sal korytarzy, otoczenia szkoły.</p> <p>Pogadanki tematyczne, warsztaty</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.;</p> <p>Realizacja zajęć teatralnych; Wyjścia do kina i teatru, realizacja programu filmowego „Szafa”<br/>Udział w lekcjach muzealnych</p> |   |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych w różnych sytuacjach społecznych</p> | <p>Wyrabianie umiejętności posługiwania się skuteczną komunikacją oraz dostosowanie się do ustalonych zasad;</p> <p>Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej;</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu, współpraca w zespole;</p> <p>Nauka umiejętności poszukiwania rozwiązania w sytuacjach trudnych (w tym konfliktowych)</p> | <p>Zapoznanie uczniów ze sposobami przekazywania informacji,</p> <p>Pogadanki wychowawcze, zajęcia ze specjalistami;</p> <p>Udział w apelach, spotkania, debaty, lekcje wychowawcze;</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga i psychologa szkolnego, współpraca z PPP, Sądem Rejonowym, Komendą Policji, Strażą Miejską, itp.</p> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p> |
|  | <p>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.</p>                                  | <p>Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony i szacunku do środowiska naturalnego;</p> <p>Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego;</p> <p>Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę żywą i nieożywioną;</p>   | <p>Realizacja programów ekologicznych Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych; Pogadanki tematyczne.</p>  | <p>Wszyscy pracownicy</p>                        |
|  |  | <p>Uświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacji;</p>  |   |  |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|  |  |  |   |                           |
|--|--|--|---|---------------------------|
|  | <p>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.</p> | <p>Dbanie o bezpieczeństwo ucznia w szkole , na placu zabaw , boisku, wycieczek szkolnych;</p> <p>Kształcenie umiejętności zachowania w sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu (numery telefonów alarmowych, zgłaszanie osobom dorosłym);</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami;</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym;</p> <p>Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów;</p> <p>Przypominanie o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)</p> <p>Posiadanie wiedzy nt. bezpiecznego poruszania się po drodze, poprawne przechodzenie przez jezdnię, kontakt z nieznanym</p> | <p>Respektowanie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych, Zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi;</p> <p>Prowadzenie rejestru wejść i wyjść do szkoły;</p> <p>Kontakt rodziców i opiekunów z nauczycielem i dzieckiem w czasie przerw, zebrań lub w indywidualnie ustalonym terminie;</p> <p>Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym;</p> <p>Dyżury nauczycielskie;</p> <p>Wydłużenie przerw obiadowych dla uczniów mających wskazania lekarskie;</p> <p>Wprowadzenie punktowego systemu oceniania zachowania w klasach I-IV w ramach systemu motywacyjnego;</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, zajęcia profilaktyczne;</p> <p>Szkolenia dla rodziców i nauczycieli, rozpowszechnianie</p> | <p>Wszyscy pracownicy</p> |
|--|--|--|---|---------------------------|

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP 392 im. Jana Bytnara ps. „RUDY”

|         |  |   |   |                    |
|---------|--|---|---|--------------------|
|         |  |   | materiałów informacyjnych   |                    |
| DUCHOWA | Wypracowanie stabilnego systemu wartości | Wskazanie właściwych postaw społecznych, pożądaných zachowań, budowanie wzorców osobowych;<br>Poznawanie wartości kulturowych;<br>Kształcenie nawyku okazywania szacunku wobec najbliższych, pracowników szkoły;  | Pogadanki, warsztaty, lekcje etyki i religii, języka polskiego i lekcje wychowawcze;<br><br>Stwarzanie sytuacji do poznawania otaczającego świata;  | Wszyscy pracownicy |
|         |  | Dokonywanie właściwego wyboru z uwzględnieniem systemu wartości;<br><br>Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz umiejętności wypełniania ról społecznych;<br><br>Kształcenie umiejętności wyrażania swoich uczuć, emocji, asertywności;<br><br>Kształcenie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz reakcji na niewłaściwe zachowanie;<br><br>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w relacjach międzyludzkich;<br><br>Nauka norm społecznych, odnoszenie się do systemu wartości w codziennych sytuacjach;<br><br>Podkreślenie roli i wartości rodziny; Budowanie poczucia własnej wartości. | Omawianie sytuacji wywołującymi emocje i zapewnienie wsparcia w sytuacjach nieradzenia sobie z emocjami;<br><br>Przekazywanie rodzicom wiedzy nt. ważności ich postaw w procesie rozwoju emocjonalnego dziecka. |                    |