

**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach chemii w Szkole Podstawowej Nr 392
im. Jana Bytnara PS. „Rudy”**

Cele oceniania:

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz we wszystkich jego etapach.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów, polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania. Celami sprawdzania osiągnięć uczniów na różnych ogniwach lekcji są:

- dostarczanie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia na danym etapie kształcenia,
- wykrycie luk i błędów w wiedzy ucznia,
- wskazanie uczniom w jaki sposób mogą luki w wiedzy uzupełnić, a błędy poprawić,
- uwzględnianie zaangażowania, staranności i wkładu pracy ucznia,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania nauki,
- prognozowanie przyszłych wyników nauczania,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc przy planowaniu czynności nauczycielskich i opracowywaniu scenariuszy działań dydaktycznych,
- wskazanie nauczycielowi konieczności zmiany, modyfikacji czy też kontynuacji metod pracy z uczniem.

Uczeń oceniany jest za prace pisemne, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe zgodnie z zasadami WSO i podstawą programową z przedmiotu chemia.

1. Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel z co najmniej trzech ocen cząstkowych.
2. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:
 - prace pisemne (prace klasowe, testy lub sprawdziany) na zakończenie działu – przynajmniej dwie w semestrze - WAGA 5
 - kartkówki (10-15 minutowe) obejmujące materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy lekcji – WAGA 3
 - wewnątrzszkolne i zewnętrzne egzaminy/testy zapowiedziane przez nauczyciela – WAGA 0
 - odpowiedzi ustne z bieżącego materiału nauczania oraz z materiału powtórzeniowego - WAGA 3
 - prace domowe - WAGA 1
 - pracę na lekcji - WAGA 2
 - prace dodatkowe (obowiązkowe i nadobowiązkowe) - WAGA 2
 - udział w konkursach przedmiotowych - WAGA 2
3. Na ocenę cząstkową składa się również zbiorcza ocena przejawów aktywności ucznia, zaznaczanych symbolicznie przez „+” lub „-”. Trzy „+” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „-” ocenę niedostateczną.
 - „+” uczeń może uzyskać m.in. za:
 - aktywny udział w lekcji
 - rozwiązanie problemu o ponadprzeciętnej skali trudności
 - rozwiązanie zadania domowego dla „chętnych”
 - „-” uczeń może uzyskać m.in. za:
 - brak zaangażowania w zajęcia lekcyjne
4. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń powinny być prowadzone starannie, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu/ćwiczeń i jego ocenę.
5. Każdy sprawdzian i praca klasowa jest zapowiedziana i poprzedzona lekcją powtórzeniową.
6. Każdą pracę klasową/sprawdzian należy napisać. Uczeń nieobecny musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia pojawienia się w szkole (w godzinach konsultacji nauczyciela lub w terminie z nim uzgodnionym). Jeżeli

uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

7. Każdą pracę klasową/sprawdzian można **jednorazowo** poprawić w terminie 2 tygodni od oddania ocenionych prac (w godzinach konsultacji nauczyciela lub w terminie z nim uzgodnionym). Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok pierwszej oceny oraz brana jest pod uwagę razem z pierwszą oceną podczas wystawiania oceny semestralnej.
8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze bez podania przyczyn (nieprzygotowanie zgłoszone powinno być w czasie sprawdzania listy obecności). Nie dotyczy to lekcji, na które zapowiedziano pracę pisemną. **Powstałe braki jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję** (w przypadku ponownych braków uczeń dostaje ocenę niedostateczną).
9. Uczeń, który odmawia odpowiedzi pisemnej lub ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Każdy nieobecny na lekcji uczeń ma prawo wglądu do swoich prac tylko w czasie przerw lub konsultacji.
11. Prace domowe muszą być samodzielną pracą ucznia.
12. W ocenie prac dodatkowych oprócz poprawności merytorycznej oceniany jest też sposób jej prezentowania.
13. Nauczyciel uwzględnia wszelkie informacje, zwolnienia od rodziców tylko gdy są wpisane w dzienniczku ucznia lub zeszycie przedmiotowym.
14. Ocena z przedmiotu **nie jest** średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Każda ocena ma swoją „wagę” zgodną z WSO i wraz z nią uwzględniana jest przy ustalaniu oceny końcowej.
15. Ocenę roczną nauczyciel wystawia na podstawie wyników ucznia za oba semestry.
16. Poprawa oceny semestralnej/rocznej odbywa się na warunkach określonych przez nauczyciela, zgodnie ze WSO.
17. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji:
 - zeszytu przedmiotowego
 - zeszytu ćwiczeń
 - podręcznika
 - długopisu

Brak wyżej wymienionych rzeczy jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

18. Dla oceny sprawdzianów pisemnych i prac klasowych stosuje się następującą skalę procentową:

w zakresie skali ocen celujący - niedostateczny:

95 % - 100 %	CELUJĄCY
85 % - 94 %	BARDZO DOBRY
70 % - 84 %	DOBRY
50 % - 69 %	DOSTATECZNY
35 % - 49 %	DOPUSZCZAJĄCY
0 % - 34 %	NIEDOSTATECZNY

w zakresie skali ocen bardzo dobry - niedostateczny:

91% - 100%	BARDZO DOBRY
79 % - 90 %	DOBRY
56 % - 78 %	DOSTATECZNY
35 % - 55 %	DOPUSZCZAJĄCY
0 % - 34 %	NIEDOSTATECZNY

19. Sprawdzian może zawierać zadania dodatkowe, których rozwiązanie umożliwia podwyższenie otrzymanej oceny o jeden stopień.