

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI MUZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 392 W WARSZAWIE**

## **1. Charakterystyka programu**

Program pozwala na rozwinięcie zainteresowania muzyką i powiązanych z nią innymi dziedzinami tj. matematyką, historią czy plastyką, a także rozwijanie umiejętności muzycznych młodzieży. Rozbudza i wpływa na ukształtowanie wrażliwości i poczucie tożsamości.

## **2. Cele programu**

1. Zdobyć przez ucznia niezbędną wiedzę o muzyce
2. Aktywny odbiór dzieł muzycznych, przez świadome słuchanie i wypowiedzianie się
3. Uprawianie przez ucznia muzyki poprzez śpiew, taniec i grę na instrumentach

## **3. Ocenie podlega**

1. Praca na lekcji
2. Prace domowe
3. Prace pisemne
4. Prace dodatkowe

Za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” stanowią ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną.

Oceny roczne i śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę, umiejętności i zaangażowanie.

## **4. Ocena z przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.**

Każda ocena ma swoją „wagę” zgodną z WSO i wraz z nią uwzględniana jest przy ustalaniu oceny końcowej.

## **5. Zasady pracy**

1. W ciągu semestru uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie
2. Niewykorzystane nieprzygotowanie w I semestrze nie przechodzi na semestr drugi.
3. Brak zeszytu oznacza nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń odmawiający odpowiedzi pisemnej lub ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną

## **6. Uzupelnianie ocen cząstkowych**

Uczeń w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły powinien uzupełnić materiał zaległy, napisać sprawdzian/test/kartkówkę

## **7. Poprawa ocen cząstkowych**

1. Ocenę można poprawić tylko raz.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę.

## **8. Poprawa oceny śródrocznej/rocznej**

Uczeń powinien uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **9. Dla oceny sprawdzianów pisemnych stosuje się następującą skalę procentową:**

- 1) w zakresie skali ocen celujący - niedostateczny:

95 % - 100 %	celujący
85 % - 94 %	bardzo dobry
70 % - 84 %	dobry
50 % - 69 %	dostateczny
35 % - 49 %	dopuszczający
0 % - 34 %	niedostateczny

Jeżeli sprawdzian przewiduje zadania dodatkowe na ocenę celującą, to uczeń musi zdobyć ocenę bardzo dobrą i rozwiązać zadanie dodatkowe.

- 2) w zakresie skali ocen bardzo dobry – niedostateczny:

91% - 100%	bardzo dobry
79% - 90%	dobry
56% - 78%	dostateczny
35% - 55%	dopuszczający
0% - 34%	niedostateczny