

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
w Szkole Podstawowej nr 392  
im. Jana Bytnara  
w Warszawie**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych sugeruje, że:

„ przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

**Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:**

- przynoszenie stroju sportowego i przebranie się przed lekcją Wychowania fizycznego.
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

## **Zwolnienia lekarskie**

Uczeń, który posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać wyższą ocenę śródroczną lub roczną, może wykonać zadanie dodatkowe w formie określonej przez nauczyciela (prezentacja o tematyce sportowej lub zdrowotnej, pomoc przy sędziowaniu, pomoc w zorganizowaniu imprezy sportowej, gazetka o tematyce sportowej, itp.)

## **Zwolnienia od rodziców**

Rodzic może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji w nagłych sytuacjach, ale nie więcej niż dwa razy w semestrze. W sytuacjach uzasadnionych po konsultacji z nauczycielem. Jeżeli dziecko sygnalizuje złe samopoczucie nauczyciel może zwolnić ucznia, w tym dniu z wykonywania ćwiczeń i informuje o tym fakcie rodzica lub opiekuna prawnego.

## **Przygotowanie do lekcji z wychowania fizycznego.**

Strój gimnastyczny wymagany na zajęcia z wychowania fizycznego:

- biała koszulka,
- spodenki sportowe lub spodnie dresowe
- dres, jeżeli zajęcia odbywają się na boisku szkolnym, a temperatura jest poniżej 20 C
- obuwie sportowe typu „adidas”, trampki lub tenisówki. Bezpieczne i zdrowe obuwie jest sznurowane lub zapinane na przylepce, podeszwa jest miękka, tępa.

Strój sportowy powinien być czysty i schludny. Każdorazowo strój należy zmieniać po zajęciach.

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **Aktywność pozalekcyjna**

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętym kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego, osiągając wysokie wyniki sportowe.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:**

### **POSTAWA:**

- Udział w zajęciach lekcyjnych i treningach (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista)
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- Prozdrowotny styl życia.

## **UMIEJĘTOŚCI:**

Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych - technika wykonania ćwiczeń z gimnastyki, gier zespołowych, lekkiej atletyki i pływania (w klasach, które uczestniczą w zajęciach na basenie)

Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych.

## **WIADOMOŚCI:**

Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:

- organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
- współpracy w czasie zajęć,
- przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
- samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia.

## **FORMY I METODY KONTROLI:**

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
- Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
- Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
- Samoocena.

## **OCENA JEST WYPADKOWĄ CZTERECH SKŁADOWYCH:**

- Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań.
- Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.
- Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
- Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

## **CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA.**

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego.

Ocena cząstkowa za aktywność na zajęciach wychowania fizycznego wystawiana jest raz w miesiącu.

Stopnie informujące o poziomie sprawności i umiejętności ruchowych wystawiane są po przeprowadzeniu testów kontrolno-sprawdzających.

Ocena cząstkowa za frekwencję wystawiana jest na koniec semestru i na koniec roku szkolnego.

### **Waga ocen z wychowania fizycznego:**

- praca na lekcji (aktywność) - waga 4
- sprawdziany z umiejętności ruchowych -waga 4
- prace dodatkowe - waga 2
- zawody sportowe - waga 5
- frekwencja - waga 4
- nieprzygotowanie - waga 3

Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego odbywa się we wszystkich obszarach aktywności ucznia - postawy, umiejętności i wiadomości.

Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.

Ocena śródroczna i roczna w klasach sportowych jest średnią arytmetyczną ocen wystawianych z zajęć wychowania fizycznego i treningów specjalistycznych (pływania, piłki nożnej)

Ocena roczna jest wypadkową ocen z pierwszego i drugiego semestru.

## **KRYTERIA OCENIANIA**

### **Ocena celująca. Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymagań i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- -szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- -wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

### **Ocena bardzo dobra. Uczeń:**

- całkowicie opanował podstawę programową
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

- bierze aktywny udział w zawodach sportowych, nie jest to jednak systematyczne
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem

### **Ocena dobra. Uczeń:**

- w dobrym stopniu opanował podstawę programową
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji
- jego postawa społeczna do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

### **Ocena dostateczna. Uczeń:**

- opanował podstawę programową na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego stroju na lekcji

### **Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- dysponuje niską sprawnością fizyczną

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- bardzo często nie posiada właściwego stroju sportowego na lekcji

### **Ocena niedostateczna. Uczeń:**

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program wychowania fizycznego
- posiada bardzo niską sprawność fizyczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z dużymi błędami
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji
- nie przystępuje do zadań kontrolno-sprawdzających

### Egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy, sprawdzian wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego

(Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004r. par.15 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych).

### **Egzamin klasyfikacyjny.**

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego (powyżej 50%) może zdać (na wniosek rodziców) egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

### **Egzamin poprawkowy.**

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną wyłącznie z wychowania fizycznego może zdać egzamin poprawkowy. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

## **Sprawdzian wiadomości i umiejętności.**

W przypadku , gdy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami praw dotyczącymi ustalania tej oceny. Wtedy przeprowadzony jest sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.

Z uwagi na formę oraz przede wszystkim praktyczny charakter egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzianu umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego, nie jest oceniana taka sfera aktywności ucznia jak: postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad regulaminów i obowiązków ucznia, sumiennego przygotowania do zajęć , wysiłku wkładanego w rozwój sprawności oraz działalność pozalekcyjna. Są to bowiem zadania realizowane przez ucznia, a oceniane przez nauczyciela podczas systematycznej pracy w ciągu całego semestru.

Podczas egzaminu lub sprawdzianu ocenie podlegają umiejętności: technika i skuteczność ćwiczenia. Oceniane są również wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

## **KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO**

1.Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.

2.Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3.Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:

- aktywność fizycznej ucznia,
- elementy edukacji zdrowotnej,
  - przepisy gier zespołowych,
- historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.

4.Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

5.Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.



6.Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

7.Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, mini –prezentacje, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.

8.Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.

9.Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

10 Waga ocen podczas nauczania zdalnego wynosi 1.